

Leitung der Weiterbildung:
 Prof. Dr. Norbert Fessler
 Ausbildungsjahrgang 2019/2

Der folgende Datensatz zur Evaluation der Weiterbildung „Körper-Achtsamkeit / Trainer Lizenzstufe I“ ist in die Themenblöcke „Angaben zur *Demographie*“ (5 Items) sowie „Angaben zur *Weiterbildung*“ (5 Items) gegliedert. Die Entwicklung der quantitativen Elemente erfolgte nach Bortz und Döring (2006), die qualitativen Teile basieren auf Flick (2002) und Helfferich (2005). Die quantitative Analyse bei den geschlossenen Items (Ankreuzverfahren) erfolgte mit Hilfe der Statistik- und Analysesoftware „SPSS“, soweit es sich um offen formulierte Items handelt, wurde diese dem Wortlaut nach vollständig übernommen.

Inhalt

Demographie	2
1 Alter	2
2 Geschlecht	2
3 Wohnort	2
4 Berufstätigkeit	3
5 Berufserfahrung	4
Weiterbildung	5
6 Akquise	5
7 Weiterbildungsziel.....	5
8 Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)	8
9 Beurteilung Weiterbildung (freie Antwortmöglichkeiten)	19
10 Vorschläge zur Verbesserung	21
Literaturverzeichnis	22
Anhang – Fragebogen	23

Demographie

1 Alter

Alter					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Alter	20	28	63	41,89	10,236

Die Altersverteilung lässt auf eine heterogene Stichprobe mit Probanden in unterschiedlichen Berufs- und Lebensphasen und (Weiterbildungs-)Interessen schließen.

2 Geschlecht

Geschlecht					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	17	85,0	85,0	85,0
	männlich	3	15,0	15,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Die Geschlechterverteilung der Stichprobe verdeutlicht einmal mehr die quantitative Dominanz von Frauen in (gesundheits-)pädagogischen Feldern.

3 Wohnort

Wohnort					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Stadtgebiet Karlsruhe	6	30,0	30,0	30,0
	Umkreis von 10 km	3	15,0	15,0	45,0
	Umkreis von 25 km	2	10,0	10,0	55,0
	Umkreis von 50 km	3	15,0	15,0	70,0
	Umkreis von 100 km	1	5,0	5,0	75,0
	mehr als 100 km von Karlsruhe entfernt	5	25,0	25,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Die Wohnortsverteilung deutet daraufhin, dass die Weiterbildung auch von überregionalem Interesse ist (25 % = relativ hohe Strahlkraft).

4 Berufstätigkeit

		Berufstätigkeit			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Vollzeiterwerbstätig (angestellt)	4	20,0	20,0	20,0
	Teilzeiterwerbstätig (angestellt)	9	45,0	45,0	65,0
	Selbständig	6	30,0	30,0	95,0
	geringfügig erwerbstätig	1	5,0	5,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Es zeigt sich, dass die gesamte Stichprobe einem Beruf nachgeht.
Das Anstellungsverhältnis und der Umfang der Arbeitszeit gestalten sich dabei divers.
Ein Drittel ist dabei selbständig tätig.

Fachliche Ausrichtung

		Beruf			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	BGM Koordinator	1	5,0	5,3	5,3
	Coach, Trainerin	1	5,0	5,3	10,5
	Dozent	1	5,0	5,3	15,8
	Dozent, Trainer, Syst. Business Coach	1	5,0	5,3	21,1
	Fachberatung Kindertagespflege	1	5,0	5,3	26,3
	Familienberatung und - bildung	1	5,0	5,3	31,6
	Ausbilderin	1	5,0	5,3	36,8
	Krankenschwester	1	5,0	5,3	42,1
	Pädagogische Sprachförderkraft im Elementarbereich, Erz. Beratung	1	5,0	5,3	47,4
	Physiotherapie	1	5,0	5,3	52,6
	Präventionsreferentin AOK	1	5,0	5,3	57,9
	Selbständiger Coach, Therapeut, Management	1	5,0	5,3	63,2

Psychologin	1	5,0	5,3	68,4
Schulsozialarbeiterin	1	5,0	5,3	73,7
Student	1	5,0	5,3	78,9
Teamleitung Marketing	1	5,0	5,3	84,2
Trainer Stressbewältigung, Gesundheitspädagoge, Heilpädagoge, Yoga-Lehrer	1	5,0	5,3	89,5
wiss. Mitarbeiterin	2	10,0	10,6	100,0
Gesamt	19	95,0	100,0	
missing case	1	5,0		
Gesamt	20	100,0		

Entsprechend der beruflichen Ausbildung zeigt sich, dass die Teilnehmenden vorwiegend in Gesundheitsfachberufen und pädagogischen Berufen tätig sind.

5 Berufserfahrung

Berufserfahrung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	bis zu 1 Jahr	2	10,0	10,0	10,0
	3-6 Jahre	2	10,0	10,0	20,0
	über 6 Jahre	16	80,0	80,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Im Hinblick auf den relativ hohen Altersdurchschnitt (41,9) erklärt sich, dass die große Mehrheit der Teilnehmenden über eine langjährige Berufserfahrung verfügt.

Weiterbildung¹

6 Akquise

Kenntnis Weiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Internetrecherche	16	80,0	80,0	80,0
	Persönliches Umfeld	1	5,0	5,0	85,0
	Sonstige*	3	15,0	15,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

* sonstige: ehemaliger PH-Student; Partner; Mailverteiler Sportwissenschaft

Der Großteil der Stichprobe ist durch die Internetrecherche auf das Weiterbildungsangebot aufmerksam geworden. Dies verdeutlicht die Wichtigkeit eines guten Internetauftritts.

¹ Die Nummerierung wird hier gemäß der Nummerierung des Fragebogens zur Weiterbildung „Körper-Achtsamkeit Trainer Lizenzstufe I“ (siehe Anhang) weitergeführt.

7 Weiterbildungsziel

Weiterbildungsziel*

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Anwendung der Achtsamkeit	1	5,0	5,3	5,3
	Ausbildung in selbständige Tätigkeit integrieren	1	5,0	5,3	10,5
	Berufliche Umorientierung, Vertiefung Richtung Coaching / Beratung / Achtsamkeit	1	5,0	5,3	15,8
	Master Erwachsenenbildung in Rheinland-Pfalz	1	5,0	5,3	21,1
	erlernte Kompetenzen ggf. in klinischen Alltag mit onkologischen Patienten einbringen	1	5,0	5,3	26,3
	Erweiterung des Portfolios	1	5,0	5,3	31,6
	Erweiterung Methodenspektrum, Nutzen für Arbeit mit Schülern und evtl. Lehrern	1	5,0	5,3	36,8
	Erweiterung unserer Dienstleistungen bzw. Leistungsspektrum im eigenen Unternehmen	1	5,0	5,3	42,1
	Erweiterung unseres Spektrum / Angebots	1	5,0	5,3	47,4
	Implementierung der Übungen in unsere Gesundheitskurse	1	5,0	5,3	52,6
	KET in meine Führungsentwicklung einbauen; KET in Unterricht einbauen; KET in Betrieben anbieten	1	5,0	5,3	57,9
	KET-Programme Kennenlernen, Kenntnisse und praktische Erfahrung eigener Achtsamkeitspraxis mit wiss. Hintergrund verbinden, SeKA im Rahmen von Familienbildung integrieren	1	5,0	5,3	63,2
	mich beruflich weiter zu entwickeln	1	5,0	5,3	68,4
	persönliche Weiterbildung	1	5,0	5,3	73,7

Qualifizierung im Bereich Achtsamkeit	1	5,0	5,3	78,9
Berufliche Umorientierung, eigene Achtsamkeit erhöhen	1	5,0	5,3	84,2
Vertiefung und Erweiterung des aktuellen Wissensstands	1	5,0	5,3	89,5
Weiterbildung	1	5,0	5,3	94,7
in die Selbstständigkeit einbauen	1	5,0	5,3	100,0
Gesamt	19	95,0	100,0	
missing case	1	5,0		
Gesamt	20	100,0		

* Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item. (Nutzen für derzeitige Tätigkeit n=11 / berufliche Umorientierung n=3 / persönliches Interesse n=3 / Interesse Masterstudium n=3)

Der Großteil der Befragten möchte einen praktischen Nutzen aus der Weiterbildung für die derzeitige Tätigkeit ziehen.

8 Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)

Im Folgenden werden 22 Items zur Beurteilung der CAS-Weiterbildung dargestellt. Die Probanden konnten dazu auf einer fünfstufigen Skala im Likert-Type antworten. Es erfolgt zunächst die blockweise Darstellung der Mittelwerte mit der dazugehörigen Standardabweichung sowie des Medians, gefolgt von den jeweiligen Einzelauswertungen aller Items.

I Statistiken

		fachliches Niveau	Stoffumfang	Teilnehmeranzahl	Stundenanzahl pro Tag
N	Gültig	20	20	20	20
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		2,90	2,95	3,20	3,15
Median		3,00	3,00	3,00	3,00
Std.-Abweichung		,447	,394	,410	,366

Das fachliche Niveau, der Stoffumfang, die Teilnehmerzahl und die Stundenanzahl pro Tag werden von den Teilnehmern im Mittel als angemessen empfunden.

fachliches Niveau

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	3	15,0	15,0	15,0
	angemessen	16	80,0	80,0	95,0
	hoch	1	5,0	5,0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Stoffumfang

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	2	10,0	10,0	10,0
	angemessen	17	85,0	85,0	95,0
	hoch	1	5,0	5,0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Teilnehmeranzahl

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	0	0	0	0
	angemessen	16	80,0	80,0	80,0
	hoch	4	20,0	20,0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Stundenanzahl pro Tag

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	0	0	0	0
	angemessen	17	85,0	85,0	85,0
	hoch	3	15,0	15,0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

II Statistiken

		Kommunikation Weiterbildungsziel	Schlüssigkeit Weiterbildungs- aufbau	Neues erlernt	Anschluss Vorkenntnisse
N	Gültig	20	20	20	20
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		4,00	4,35	3,50	4,35
Median		4,00	4,50	3,50	5,00
Std.-Abweichung		,918	,745	,946	,875

Die Kommunikation der Weiterbildungsziele, die Schlüssigkeit des Aufbaus sowie der Anschluss an die Vorkenntnisse treffen im Mittel zu. Der Zugewinn von Neuem wird hoch bewertet.

Kommunikation Weiterbildungsziel

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	5,0	5,0	5,0
	teils/teils	5	25,0	25,0	30,0
	trifft eher zu	7	35,0	35,0	65,0
	trifft voll und ganz zu	7	35,0	35,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Schlüssigkeit Weiterbildungsaufbau

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	3	15,0	15,0	15,0
	trifft eher zu	7	35,0	35,0	50,0
	trifft voll und ganz zu	10	50,0	50,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Neues erlernt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	3	15,0	15,0	15,0
	teils/teils	7	35,0	35,0	50,0
	trifft eher zu	7	35,0	35,0	85,0
	trifft voll und ganz zu	3	15,0	15,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Anschluss Vorkenntnisse

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	5,0	5,0	5,0
	teils/teils	2	10,0	10,0	15,0
	trifft eher zu	6	30,0	30,0	45,0
	trifft voll und ganz zu	11	55,0	55,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

III Statistiken

		Nutzen Berufstätigkeit	Erwartungs- erfüllung	Motivation Weiterbeschäftigen	Verständlichkeit
N	Gültig	20	20	20	20
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		4,20	4,30	4,55	4,75
Median		4,50	4,50	5,00	5,00
Std.-Abweichung		,951	,801	,826	,550

Der Nutzen für die Berufstätigkeit, die Erfüllung der Erwartungen, die Motivation zur Vertiefung und die Verständlichkeit treffen zu.

Nutzen Berufstätigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	5,0	5,0	5,0
	teils/teils	4	20,0	20,0	25,0
	trifft eher zu	5	25,0	25,0	50,0
	trifft voll und ganz zu	10	50,0	50,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Erwartungserfüllung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	4	20,0	20,0	20,0
	trifft eher zu	6	30,0	30,0	50,0
	trifft voll und ganz zu	10	50,0	50,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Motivation Weiterbeschäftigten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	5,0	5,0	5,0
	teils/teils	1	5,0	5,0	10,0
	trifft eher zu	4	20,0	20,0	30,0
	trifft voll und ganz zu	14	70,0	70,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Verständlichkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	3	15,0	15,0	20,0
	trifft voll und ganz zu	16	80,0	80,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

IV Statistiken

		Theorie/Praxis Verhältnis	Anwendungsbezug	Abwechslungs- reiche Vermittlung	Fragen möglich
N	Gültig	20	20	20	20
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		4,55	4,55	4,80	4,90
Median		5,00	5,00	5,00	5,00
Std.-Abweichung		,686	,686	,523	,447

Das Theorie/Praxis-Verhältnis, der Anwendungsbezug, die abwechslungsreiche Vermittlung und die Möglichkeit für Nachfragen treffen zu.

Theorie/Praxis Verhältnis

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	2	10,0	10,0	10,0
	trifft eher zu	5	25,0	25,0	35,0
	trifft voll und ganz zu	13	65,0	65,0	100,0
Gesamt		20	100,0	100,0	

Anwendungsbezug

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	2	10,0	10,0	10,0
	trifft eher zu	5	25,0	25,0	35,0
	trifft voll und ganz zu	13	65,0	65,0	100,0
Gesamt		20	100,0	100,0	

Abwechslungsreiche Vermittlung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	2	10,0	10,0	15,0
	trifft voll und ganz zu	17	85,0	85,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Fragen möglich

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	0	0	0	5,0
	trifft voll und ganz zu	19	95,0	95,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

V Statistiken

		hilfreiche Rückmeldung	Zufriedenheit Lehrmaterialien	Wichtigkeit Hochschulweiterbildung	Zufriedenheit Weiterbildung
N	Gültig	20	20	20	20
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		4,80	4,35	4,40	4,50
Median		5,00	5,00	5,00	5,00
Std.-Abweichung		,523	,933	,821	,761

Hilfreiche Rückmeldungen, die Zufriedenheit mit Materialien, die Wichtigkeit der Hochschule als Weiterbildungsanbieter sowie die Zufriedenheit mit der Weiterbildung treffen zu.

hilfreiche Rückmeldung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	2	10,0	10,0	15,0
	trifft voll und ganz zu	17	85,0	85,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Zufriedenheit Lehrmaterialien

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	5,0	5,0	5,0
	teils/teils	3	15,0	15,0	20,0
	trifft eher zu	4	20,0	20,0	40,0
	trifft voll und ganz zu	12	60,0	60,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Wichtigkeit Hochschulweiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	4	20,0	20,0	20,0
	trifft eher zu	4	20,0	20,0	40,0
	trifft voll und ganz zu	12	60,0	60,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Zufriedenheit Weiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	3	15,0	15,0	15,0
	trifft eher zu	4	20,0	20,0	35,0
	trifft voll und ganz zu	13	65,0	65,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

VI Statistiken

		Zufriedenheit Lehrpersonal	Zufriedenheit Organisation
N	Gültig	20	20
	Fehlend	0	0
Mittelwert		4,75	4,65
Median		5,00	5,00
Std.-Abweichung		,550	,587

Die Zufriedenheit mit dem Lehrpersonal und der Organisation werden bejaht.

Zufriedenheit Lehrpersonal

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	3	15,0	15,0	20,0
	trifft voll und ganz zu	16	80,0	80,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Zufriedenheit Organisation

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	5,0	5,0	5,0
	trifft eher zu	5	25,0	25,0	30,0
	trifft voll und ganz zu	14	70,0	70,0	100,0
	Gesamt	20	100,0	100,0	

Fazit: Im Mittel wird die Weiterbildung als positiv und angemessen bewertet. Teilweise hohe Abweichungen der Standardabweichung weisen auf divergente Ansichten hin, die es über die Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge zu analysieren gilt.

9 Beurteilung Weiterbildung (freie Antwortmöglichkeiten)

Beurteilung Weiterbildung*

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	abwechslungsreich, Anteil Theorie/Praxis ok, aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse untermauern die vermittelte Praxis, Teilnehmer aus verschiedenen Fachbereichen, entspannter Umgang miteinander	1	5,0	5,0	5,0
	Abwechslungsreich, gut motivierte Teilnehmer, höherer Qualitätsstandard, wissenschaftlich fundierte Informationen/Projekte/Studien, Intensiver fachlicher Austausch	1	5,0	5,0	10,0
	Atemübungen	1	5,0	5,0	15,0
	ausgewogener Praxis- und Theorieanteil; wiss. fundiert; Weiterbildung am Wochenende	1	5,0	5,0	20,0
	Bandbreite an Teilnehmern	1	5,0	5,0	25,0
	Bestätigung meines bisherigen Wissens, qualitativ, evaluiert, fundiert, fachlich, neuste wissenschaftliche Erkenntnisse, psychophysiologische Parameter	1	5,0	5,0	30,0
	fachlich hochwertig, menschlich warm & herzlich	1	5,0	5,0	35,0
	gute Verknüpfung von Theorie und Praxis; angenehme Gruppengröße, Standardisierung von Lehrprobe und schriftlichen Leistungsnachweis, Literaturempfehlungen für Hintergrundwissen	1	5,0	5,0	40,0
	mitzuwirken, positive Ausstrahlung der Dozenten, viele Anregungen für die Praxis, wertschätzender Umgang, neue Perspektiven	1	5,0	5,0	45,0

naher Praxisbezug, Thematik wurde auf das Grundlegende reduziert	1	5,0	5,0	50,0
nette Gruppe, tolles Arbeitsklima	1	5,0	5,0	55,0
neues Kursprogramm; Konzeption von SeKA; Wirkung auf Zielgruppe u. zukünftige pot. Arbeitgeber; gute Reputation; Professionalität	1	5,0	5,0	60,0
persönliche & lockere Atmosphäre	1	5,0	5,0	65,0
Praxisbezug, Vielfalt der TN, Fachkompetenz der Dozenten	1	5,0	5,0	70,0
Prof. Fessler & Team, attraktive Aufarbeitung der Thematik	1	5,0	5,0	75,0
Professionalität der Dozenten; Strukturiertes Vorgehen	1	5,0	5,0	80,0
sehr freundliche & offene Dozenten, angenehme Übungsatmosphäre, gutes Arbeitsklima	1	5,0	5,0	85,0
sehr gute Ergänzung zu bisheriger Erfahrung! Berufliche Nutzung! gut aufbereitete Unterlagen! guter Wechsel von Theorie und Praxis! Dozenten mit Begeisterung für d. Fachgebiete!	1	5,0	5,0	90,0
wiss. Studien die Wirksamkeit von Achtsamkeitspraxis erläutern, überschaubare "Hausaufgaben", Theorie & Praxis, ausgewogen, gute Begleitung und eigenständiges Arbeiten in Kombination, sehr nette Dozenten - entspanntes Miteinander	1	5,0	5,0	95,0
Wissensvermittlung, konstruktives Feedback, sehr wertschätzender Umgang, viel Empathie	1	5,0	5,0	100,0
Gesamt	20	100,0	100,0	

*Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item.

10 Vorschläge zur weiteren Entwicklung

Verbesserungsvorschläge*

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	keine	4	20,0	26,7	26,7
	9 Std am Stück recht lang nach einer Arbeitswoche, 2 Tage mehr	1	5,0	6,7	33,3
	alle Folien bereitstellen, Workload für Zertifikat?	1	5,0	6,7	40,0
	ergonomischere Sitzmöglichkeiten - passend zum Thema	1	5,0	6,7	46,7
	etwas bessere Belüftungsmöglichkeiten im Sommer	1	5,0	6,7	53,3
	Dass man jederzeit reinkommt. Tür war verschlossen für die Teilnehmer, die zu spät kamen	1	5,0	6,7	60,0
	fand das Seminar sehr gelungen!	1	5,0	6,7	66,7
	Kommunikation, ob Teilnahme oder nicht	1	5,0	6,7	73,3
	Linkshänderstühle, damit eine Schreibmöglichkeit besteht.	1	5,0	6,7	80,0
	nichts, tolles Seminar, vielen Dank	1	5,0	6,7	86,7
	Thematiken für die Präsentationen verlosen, um den Stress darum zu vermeiden	1	5,0	6,7	93,3
	weiter so. Danke!	1	5,0	6,7	100,0
	Gesamt	15	75,0	100,0	
missing case	5	25,0			
Gesamt	20	100,0			

*Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item.

Verbesserungsvorschläge beziehen sich überwiegend auf die Räumlichkeiten (Belüftung, Sitzmöglichkeit, usw.). Es kommt zudem der Wunsch auf, alle gezeigten Foliensätze zur Verfügung zu stellen. Unklarheit bestand teilweise über die Zertifizierung der Veranstaltung sowie beim Anmeldeverfahren (frühzeitigere Information über Zu- oder Absage).

Literaturverzeichnis

- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Heidelberg: Springer Verlag.
- Flick, U. (2002). *Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung*. Reibek: Rowohlt.
- Helferich, C. (2005). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Heidelberg: Springer Verlag.
- Mayring, P. (2000). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken* (7. Aufl.). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Anhang – Fragebogen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

Wir bitten Sie deshalb, an unserer Evaluation teilzunehmen, um die Weiterbildung zu optimieren. Ihre Angaben sind selbstverständlich anonym.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

1. Wie alt sind Sie?

2. Geschlecht:

- weiblich männlich

3. Wohnort

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stadtgebiet Karlsruhe | <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 50 km |
| <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 10 km | <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 100 km |
| <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 25 km | <input type="checkbox"/> mehr als 100 km von Karlsruhe entfernt |

4. Sind Sie derzeit berufstätig?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vollzeitberufstätig (angestellt) | <input type="checkbox"/> Geringfügig erwerbstätig |
| <input type="checkbox"/> Teilzeiterwerbstätig (angestellt) | <input type="checkbox"/> Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit
oder sonstige Beurlaubung |
| <input type="checkbox"/> Selbständig | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |
| <input type="checkbox"/> Nicht erwerbstätig | |

Wenn berufstätig: **Welchen Beruf üben Sie derzeit aus?**

.....

5. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie? (ohne Ausbildungszeiten)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bisher keine | <input type="checkbox"/> 3-6 Jahre |
| <input type="checkbox"/> bis zu 1 Jahr | <input type="checkbox"/> über 6 Jahre |
| <input type="checkbox"/> 1-3 Jahre | |

6. Wie sind Sie auf die Weiterbildung aufmerksam geworden?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetrecherche | <input type="checkbox"/> Zeitung |
| <input type="checkbox"/> Persönliches Umfeld | <input type="checkbox"/> Informationsmaterial |
| <input type="checkbox"/> Arbeitgeber | <input type="checkbox"/> Sonstiges:..... |

7. Welches Ziel verfolgen Sie mit dem Besuch dieser Weiterbildung?

.....

.....

.....

.....

8. Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)

Bitte geben Sie im Folgenden anhand einer fünfstufigen Skala an, in welchem Maße Sie den Aussagen zustimmen.

	viel zu niedrig		ange- messen		viel zu hoch
a) Das fachliche Niveau der Weiterbildung war für mich...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Stoffumfang, der behandelt wurde, ist...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Zahl der Teilnehmenden in der Weiterbildung war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Anzahl der Unterrichtsstunden pro Tag war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu	teils/teils		trifft voll und ganz zu
e) Die Ziele der Weiterbildung wurden im Vorfeld klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich finde den Aufbau der Weiterbildung klar und schlüssig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe in der Weiterbildung viel Neues gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Weiterbildung schließt an meine Vorkenntnisse an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich kann die Inhalte der Weiterbildung für meine Berufstätigkeit nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Meine Erwartungen in Bezug auf die Inhalte wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich bin durch die Weiterbildung motiviert, mich noch tiefer mit den Inhalten zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Inhalte wurden verständlich vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Das Verhältnis von Theorie und Praxis war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Es wurden ausreichend Anwendungsbezüge gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Die Vermittlung war abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich konnte jederzeit Fragen einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

q) Der/die Lehrende gab bei Fragen hilfreiche Rückmeldungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Mit den zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Es spielt für mich eine wichtige Rolle, dass diese Weiterbildung an einer Hochschule stattfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Insgesamt bin ich mit der Weiterbildung sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Insgesamt bin ich mit der/dem Lehrenden sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Insgesamt bin ich mit der Organisation der Weiterbildung sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)

.....

.....

.....

10. Vorschläge zur Verbesserung?

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihr Ausfüllen!