

Leitung der Weiterbildung:
 Prof. Dr. Norbert Fessler
 Ausbildungsjahrgang 2019/2

Der folgende Datensatz zur Evaluation der Weiterbildung „Autogenes Training / Trainer Lizenzstufe I“ ist in die Themenblöcke „Angaben zur *Demographie*“ (5 Items) sowie „Angaben zur *Weiterbildung*“ (5 Items) gegliedert. Die Entwicklung der quantitativen Elemente erfolgte nach Bortz und Döring (2006), die qualitativen Teile basieren auf Flick (2002) und Helfferich (2005). Die quantitative Analyse bei den geschlossenen Items (Ankreuzverfahren) erfolgte mit Hilfe der Statistik- und Analysesoftware „SPSS“, soweit es sich um offen formulierte Items handelt, wurde diese dem Wortlaut nach vollständig übernommen.

Inhalt

Demographie	2
1 Alter	2
2 Geschlecht	2
3 Wohnort	2
4 Berufstätigkeit	3
Weiterbildung	5
6 Akquise	5
7 Weiterbildungsziel	6
8 Beurteilung Weiterbildung	8
9 Beurteilung Weiterbildung (freie Antwortmöglichkeiten).....	19
10 Vorschläge zur weiteren Entwicklung	21
Literaturverzeichnis	22
Anhang – Fragebogen	23

Demographie

1 Alter

	Alter				Std.- Abweichung
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	
Alter	16	25	66	41,20	13,924

Die Altersverteilung lässt auf eine heterogene Stichprobe mit Probanden in unterschiedlichen Lebensstadien und (Weiterbildungs-)Interessen schließen.

2 Geschlecht

		Geschlecht			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	15	93,8	93,8	93,8
	männlich	1	6,3	6,3	100,0
	Gesamt	16	100,0	100,0	

Die Geschlechterverteilung der Stichprobe verdeutlicht einmal mehr die quantitative Dominanz von Frauen in (gesundheits-)pädagogischen Feldern.

3 Wohnort

		Wohnort			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Stadtgebiet Karlsruhe	3	18,8	20,0	20,0
	Umkreis von 10 km	1	6,3	6,7	26,7
	Umkreis von 25 km	4	25,0	26,7	53,3
	Umkreis von 50 km	2	12,5	13,3	66,7
	Umkreis von 100 km	2	12,5	13,3	80,0
	mehr als 100 km von Karlsruhe entfernt	3	18,8	20,0	100,0
	Gesamt		15	93,8	100,0
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Die Wohnortsverteilung deutet daraufhin, dass die Weiterbildung auch von überregionalem Interesse ist.

4 Berufstätigkeit

		Berufstätigkeit			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Teilzeiterwerbstätig (angestellt)	3	18,8	18,8	18,8
	Vollzeiterwerbstätig (angestellt)	8	50,0	50,0	68,8
	Selbständig	4	25,0	25,0	93,8
	nicht erwerbstätig	1	6,3	6,3	100,0
	Gesamt	16	100,0	100,0	

Es zeigt sich, dass die gesamte Stichprobe einem Beruf nachgeht.
Das Anstellungsverhältnis und der Umfang der Arbeitszeit gestalten sich dabei divers.
Ein Viertel ist selbständig tätig.

Fachliche Ausrichtung

		Beruf			
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Anwendungsentwicklerin	1	6,3	6,7	6,7
	BGM	1	6,3	6,7	13,3
	Dozentin Hochschule	1	6,3	6,7	20,0
	Hausfrau	1	6,3	6,7	26,7
	Lehrerin in SBBZ (Sonderschule)	1	6,3	6,7	33,3
	Physiotherapie	1	6,3	6,7	40,0
	Projektmanagement Eventbereich	1	6,3	6,7	46,7
	Psychologe	1	6,3	6,7	53,3
	Religionslehrerin	1	6,3	6,7	60,0
	Sachbearbeiterin	1	6,3	6,7	66,7
	Schulsozialarbeit	1	6,3	6,7	73,3
	Sozialpädagogin	1	6,3	6,7	80,0
	Sozialpädagogin/Sozialarbeit erin	1	6,3	6,7	86,7
	Sporttrainer	1	6,3	6,7	93,3
	systematisches Coaching, soziale Begleitung, JobCoaching	1	6,3	6,7	100,0
Gesamt	15	93,8	100,0		

missing case	1	6,3		
Gesamt	16	100,0		

Entsprechend der beruflichen Ausbildung zeigt sich, dass viele Teilnehmende in pädagogischen und sozialen Berufen tätig sind.

5 Berufserfahrung

Berufserfahrung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	bisher keine	1	6,3	6,3	6,3
	bis zu 1 Jahr	1	6,3	6,3	12,5
	1-3 Jahre	5	31,3	31,3	43,8
	3-6 Jahre	1	6,3	6,3	50,0
	über 6 Jahre	8	50,0	50,0	100,0
	Gesamt	16	100,0	100,0	

Im Hinblick auf den relativ hohen Altersdurchschnitt (41,2) erklärt sich, dass die Hälfte der Teilnehmenden in ihrem derzeitigen Beruf bereits über 6 Jahre Erfahrung aufweisen.

Weiterbildung¹

6 Akquise

Kenntnis Weiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Internetrecherche	12	75,0	75,0	75,0
	Persönliches Umfeld	4	25,0	25,0	100,0
	Arbeitgeber	0	0	0	0
	Sonstiges	0	0	0	0
	Gesamt	16	100,0	100,0	

Der Großteil der Stichprobe ist durch die Internetrecherche auf das Weiterbildungsangebot aufmerksam geworden. Dies verdeutlicht die Wichtigkeit eines guten Internetauftritts. Das Persönliche Umfeld stellt mit einem Viertel den zweitwichtigsten Kanal dar.

¹ Die Nummerierung wird hier gemäß der Nummerierung des Fragebogens (siehe Anhang) weitergeführt.

7 Weiterbildungsziel

Weiterbildungsziel*

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Als AT-Kursleiter in Organisation tätig werden	1	6,3	6,3	6,3
	Anwendung privat und für den Beruf	1	6,3	6,3	12,5
	Berufliche Anwendung als Kursleiter, Ergänzung des systemischen Coachings	1	6,3	6,3	18,8
	Erweiterung meiner praktischen Methoden- Auswahl für die Arbeit; Evtl. Selbstständigkeit; persönliche Entwicklung	1	6,3	6,3	25,0
	eventuell selbstständig VHS Kurse leiten oder Einbindung von AT in berufliche Praxis	1	6,3	6,3	31,3
	Ich möchte Kurse anbieten. AT in Verbindung mit Kunsttherapieangeboten (in der Prävention) anbieten. AT in der Schule einflechten. evtl. Präventionsprogramm für Lehrerinnen/für junge Mütter ausarbeiten	1	6,3	6,3	37,5
	Integration in berufliche Tätigkeit (Arbeit mit Kindern oder in Elternberatung) für mich selbst. Vielleicht selbstständig Kurse leiten	1	6,3	6,3	43,8
	Kursleiterqualifikation	1	6,3	6,3	50,0
	Mehr Erkenntnisse im Bereich AT und Stressmanagement allgemein; Kenntnisse, wie ein Kurs aufgebaut werden sollte; was bringt AT und auf was muss man achten	1	6,3	6,3	56,3

Mit verschiedenen Entspannungstechniken beruflich arbeiten	1	6,3	6,3	62,5
persönliche Entwicklung	1	6,3	6,3	68,8
Übungen in Schulalltag anwenden, eigene Kurse zu geben, für mich selbst um in Stresssituationen reagieren zu können	1	6,3	6,3	75,0
Vertiefung meiner Kenntnisse im Bereich Achtsamkeit und Entspannungstechniken. Gegebenenfalls berufliche Zukunft im Bereich Coaching anwendbar	1	6,3	6,3	81,3
Vervollkommnung meiner Trainertätigkeit, weiterer Wissenserwerb	1	6,3	6,3	87,5
Wissen in beruf. Kurs weiterentwickeln, ergänzen	1	6,3	6,3	93,8
ZPP Zertifizierung, Weiteres/vertieftes Wissen AT, persönliche Weiterentwicklung	1	6,3	6,3	100,0
Gesamt	16	100,0	100,0	

* Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item.

(Nutzen für derzeitige Tätigkeit n=6 / berufliche Umorientierung n=2 / persönliches Interesse n=3 / Interesse Masterstudium n=3)

Die Probanden zielen mit der Weiterbildung darauf ab, ihre persönliche Kompetenz und ihr Repertoire zu erweitern, das Autogene Training in ihr Tätigkeitsfeld als Kursleiter zu implementieren und es in das eigene Leben als Stressmanagement-Tool zu integrieren.

8 Beurteilung Weiterbildung

Im Folgenden werden 22 Items zur Beurteilung der CAS-Weiterbildung dargestellt. Die Probanden konnten dazu auf einer fünfstufigen Skala im Likert-Type antworten. Es erfolgt zunächst die blockweise Darstellung der Mittelwerte mit der dazugehörigen Standardabweichung sowie des Medians, gefolgt von den jeweiligen Einzelauswertungen aller Items.

I Statistiken

		fachliches Niveau	Stoffumfang	Teilnehmeranzahl	Stundenanzahl pro Tag
N	Gültig	15	15	15	14
	Fehlend	1	1	1	2
Mittelwert		2,87	3,00	3,00	3,64
Median		3,00	3,00	3,00	3,50
Std.-Abweichung		,352	,378	,000	,745

Das fachliche Niveau, der Stoffumfang, die Teilnehmerzahl werden von den Teilnehmern im Mittel als angemessen empfunden. Die Stundenanzahl pro Tag wird tendenziell als etwas zu hoch erachtet.

fachliches Niveau

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	2	12,5	13,3	13,3
	angemessen	13	81,3	86,7	100,0
	hoch	0	0	0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	15	93,3	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Stoffumfang

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	1	6,3	6,7	6,7
	angemessen	13	81,3	86,7	93,3
	hoch	1	6,3	6,7	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	15	93,3	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Teilnehmeranzahl

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	0	0	0	0
	angemessen	15	93,8	100,0	100,0
	hoch	0	0	0	100,0
	viel zu hoch	0	0	0	100,0
	Gesamt	15	93,3	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Stundenanzahl pro Tag I

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	viel zu niedrig	0	0	0	0
	niedrig	0	0	0	0
	angemessen	7	43,8	50,0	50,0
	hoch	5	31,3	35,7	85,7
	viel zu hoch	2	12,5	14,3	100,0
	Gesamt	14	87,5	100,0	
missing case		2	12,5		
Gesamt		16	100,0		

II Statistiken

		Kommunikation Weiterbildungsziel	Schlüssigkeit Weiterbildungs- aufbau	Neues erlernt	Anschluss Vorkenntnisse
N	Gültig	14	15	15	14
	Fehlend	2	1	1	2
Mittelwert		4,21	4,40	4,13	4,00
Median		5,00	5,00	4,00	4,00
Std.-Abweichung		1,051	,910	,915	1,109

Die Veranstaltung ist schlüssig aufgebaut. Die Kommunikation der Weiterbildungsziele, der Anschluss an die Vorkenntnisse sowie der Zugewinn von Neuem wird als zutreffend bewertet.

Kommunikation Weiterbildungsziel

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	6,3	7,1	7,1
	teils/teils	3	18,8	21,4	28,6
	trifft eher zu	2	12,5	14,3	42,9
	trifft voll und ganz zu	8	50,0	57,1	100,0
	Gesamt	14	87,5	100,0	
missing case		2	12,5		
Gesamt		16	100,0		

Schlüssigkeit Weiterbildungsaufbau

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	4	25,0	26,7	26,7
	trifft eher zu	1	6,3	6,7	33,3
	trifft voll und ganz zu	10	62,5	66,7	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Neues erlernt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	5	31,3	33,3	33,3
	trifft eher zu	3	18,8	20,0	53,3
	trifft voll und ganz zu	7	43,8	46,7	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Anschluss Vorkenntnisse

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	2	12,5	14,3	14,3
	teils/teils	2	12,5	14,3	28,6
	trifft eher zu	4	25,0	28,6	57,1
	trifft voll und ganz zu	6	37,5	42,9	100,0
	Gesamt	14	87,5	100,0	
missing case		2	12,5		
Gesamt		16	100,0		

III Statistiken

		Nutzen Berufstätigkeit	Erwartungs- erfüllung	Motivation Weiterbeschäftigen	Verständlichkeit
N	Gültig	15	15	15	15
	Fehlend	1	1	1	1
Mittelwert		4,13	4,40	4,67	4,53
Median		5,00	5,00	5,00	5,00
Std.-Abweichung		1,407	,737	,617	,516

Der Nutzen für die Berufstätigkeit, die Erfüllung der Erwartungen, Die Motivation zur Vertiefung und die Verständlichkeit treffen eher zu.

Nutzen Berufstätigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher nicht zu	2	12,5	13,3	20,0
	teils/teils	1	6,3	6,7	26,7
	trifft eher zu	1	6,3	6,7	33,3
	trifft voll und ganz zu	10	62,5	66,7	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Erwartungserfüllung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	2	12,5	13,3	13,3
	trifft eher zu	5	31,3	33,3	46,7
	trifft voll und ganz zu	8	50,0	53,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Motivation Weiterbeschäftigen

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher zu	3	18,8	20,0	26,7
	trifft voll und ganz zu	11	68,8	73,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Verständlichkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	0	0	0	0
	trifft eher zu	7	43,8	46,7	46,7
	trifft voll und ganz zu	8	50,0	53,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

IV Statistiken

		Theorie/Praxis Verhältnis	Anwendungsbezug	Abwechslungs- reiche Vermittlung	Fragen möglich
N	Gültig	15	15	15	15
	Fehlend	1	1	1	1
Mittelwert		4,53	4,53	4,33	4,93
Median		5,00	5,00	4,00	5,00
Std.-Abweichung		,640	,640	,617	,258

Das Theorie/Praxis-Verhältnis, der Anwendungsbezug und die abwechslungsreiche Vermittlung treffen eher zu. Die Möglichkeit Nachfragen zu stellen wird als sehr zutreffend bewertet.

Theorie/Praxis Verhältnis

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher zu	5	31,3	33,3	40,0
	trifft voll und ganz zu	9	56,3	60,0	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Anwendungsbezug

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher zu	5	31,3	33,3	40,0
	trifft voll und ganz zu	9	56,3	60,0	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Abwechslungsreiche Vermittlung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher zu	8	50,0	53,3	60,0
	trifft voll und ganz zu	6	37,5	40,0	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Fragen möglich

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	0	0	0	0
	trifft eher zu	1	6,3	6,7	6,7
	trifft voll und ganz zu	14	87,5	93,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

V Statistiken

		hilfreiche Rückmeldung	Zufriedenheit Lehrmaterialien	Wichtigkeit Hochschul- weiterbildung	Zufriedenheit Weiterbildung
N	Gültig	15	15	15	15
	Fehlend	1	1	1	1
Mittelwert		4,80	4,60	3,67	4,67
Median		5,00	5,00	4,00	5,00
Std.-Abweichung		,414	,737	1,345	,617

Hilfreiche Rückmeldungen, die Zufriedenheit mit Materialien sowie die Zufriedenheit mit der Weiterbildung treffen zu. Die Wichtigkeit der Hochschule als Weiterbildungsanbieter wird teils/teils gesehen.

hilfreiche Rückmeldung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	0	0	0	0
	trifft eher zu	3	18,8	20,0	20,0
	trifft voll und ganz zu	12	75,0	80,0	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Zufriedenheit Lehrmaterialien

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	2	12,5	13,3	13,3
	trifft eher zu	2	12,5	13,3	26,7
	trifft voll und ganz zu	11	68,8	73,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Wichtigkeit Hochschulweiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher nicht zu	3	18,8	20,0	26,7
	teils/teils	1	6,3	6,7	33,3
	trifft eher zu	5	31,3	33,3	66,7
	trifft voll und ganz zu	5	31,3	33,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Zufriedenheit Weiterbildung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	1	6,3	6,7	6,7
	trifft eher zu	3	18,8	20,0	26,7
	trifft voll und ganz zu	11	68,8	73,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

VI Statistiken

		Zufriedenheit Lehrpersonal	Zufriedenheit Organisation
N	Gültig	15	15
	Fehlend	1	1
Mittelwert		4,73	4,07
Median		5,00	4,00
Std.-Abweichung		,458	,961

Die Probanden waren mit der Lehrperson sehr zufrieden. Die Organisation war gut.

Zufriedenheit Lehrpersonal

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	0	0	0	0
	teils/teils	0	0	0	0
	trifft eher zu	4	25,0	26,7	26,7
	trifft voll und ganz zu	11	68,8	73,3	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Zufriedenheit Organisation

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft gar nicht zu	0	0	0	0
	trifft eher nicht zu	1	6,3	6,7	6,7
	teils/teils	3	18,8	20,0	26,7
	trifft eher zu	5	31,3	33,3	60,0
	trifft voll und ganz zu	6	37,5	40,0	100,0
	Gesamt	15	93,8	100,0	
missing case		1	6,3		
Gesamt		16	100,0		

Fazit: Im Mittel wird die Weiterbildung als positiv und angemessen bewertet. Teilweise hohe Abweichungen der Standardabweichung weisen auf divergente Ansichten hin, die es über die Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge zu analysieren gilt.

9 Beurteilung Weiterbildung (freie Antwortmöglichkeiten)

Beurteilung Weiterbildung *

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	angenehme Atmosphäre, wertungsfreie Kommunikation; fachliche Kompetenz; sehr gute Gliederung/Struktur/Vorberei- tung	1	6,3	6,3	6,3
	Dauer (Kompakt!) + mit Beruf vereinbar, trotzdem nicht das ganze WE weg --> super!; Titel/Zertifikat; Literaturempfehlungen; Kursmaterial	1	6,3	6,3	12,5
	Auseinandersetzung mit AT und Entspannung. Sensibilisierung für das Thema Stress, Entspannung; Anwendung im Alltag und Beruf. Einfache Übungen, große Wirkung, eine großartige Weiterbildung, vielen Dank.	1	6,3	6,3	18,8
	freundliche, offener Umgang; Zeit für Fragen; kostenfreies Angebot; Regungen und Diskussionen; praktische Beispiele, sehr motivierter Dozent (Dr. Fessler)	1	6,3	6,3	25,0
	gelungene Kombination von Theorie und Praxis, viel Raum für Fragen u. Austausch. Struktur des Kurses transparent	1	6,3	6,3	31,3
	gute Atmosphäre, neue Erkenntnisse schöne Praxiseinheiten	1	6,3	6,3	37,5
	Habe viele Anregungen fürs Zuhause üben bekommen	1	6,3	6,3	43,8

Super Angebot & perfekt als Weiterbildung mit wissenschaftlicher Fundierung! Kommunikation der Lehrenden.	1	6,3	6,3	50,0
praktisches Tun, theoretische Aspekte mit der Praxis verbunden, tolle Dozenten. Vielen Dank für das ausführliche Manual bzw. Handbuch, eine Weiterbildung, die ich gerne weiterempfehlen werde	1	6,3	6,3	56,3
Praxisübungen, eigene Erfahrungen; neue Kenntnisse, was AT wirklich bedeutet (für Web geeignet, welche Übungen gehören dazu), besonders gefallen; Atem-Übung	1	6,3	6,3	62,5
sehr abwechslungsreich und informativ, sehr professionell	1	6,3	6,3	68,8
wissenschaftlicher Hintergrund der Thematik, sehr aktuell, sehr inhaltsvoll, sorgfältig vorbereitet	1	6,3	6,3	75,0
sehr gute Anwendung in meiner beruflichen Praxis, Möglichkeit Vorlagen für ZPP zu erhalten sind sehr gut, Austausch unter Teilnehmern sehr sympathisch	1	6,3	6,3	81,3
sehr entspannte Atmosphäre, Humor	1	6,3	6,3	87,5
Theorie-Praxis im Wechsel, vielen Dank für das lockere, entspannte und informative Seminar	1	6,3	6,3	93,8

Übungsphasen. Praxisbezug (dass Dozenten Erfahrung in der Praxis haben/davon berichten konnten u. so mit Theorie verknüpfen. Kurzweilig durch Blöcke und Pausen	1	6,3	6,3	100,0
Gesamt	16	100,0	100,0	

*Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item.

Als besonders positiv wird vor allem die abwechslungsreiche Gestaltung (Theorie/Praxis) empfunden. Der Gruppenaustausch, die Aktualität des Themas und die Kompetenz der Dozentin sind weitere positiv herausstechende Aspekte der Weiterbildung.

10 Vorschläge zur weiteren Entwicklung

Verbesserungsvorschläge*

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig 1. Tag zu viel Theorie, zu lange Pausen	1	6,3	9,1	9,1
bessere Organisation im Vorfeld --> Organisations- bzw. Ablaufplan per Email, um zeitlich planen zu können	1	6,3	9,1	18,2
Bin voll und ganz zufrieden!	1	6,3	9,1	27,3
Evtl. etwas mehr Praxis	1	6,3	9,1	36,4
Kommunikation im Vorhinein (Seminarzeit), Ort und Adresse fehlt.	1	6,3	9,1	45,5
Die Internetseite aktuell halten.	1	6,3	9,1	54,5
Orga.: vorab Zeit und Ort nennen; Freitag zwischen durch (kleine) Praxiseinheit, da sehr langatmig; mehr zu Neurowissenschaften	1	6,3	9,1	63,6
Organisation vorab: Mailing- Versand mit Infos (wo, wann, was, Ablaufplan, Zeit) für bessere Planung	1	6,3	9,1	72,7
Papier sparen	1	6,3	9,1	81,8

Präsenzzeit verkürzen. Die jeweiligen Tage waren sehr lang, dadurch lässt Konzentration nach. mehr praktische Übungen!	1	6,3	9,1	90,9
Sitzgelegenheiten im Raum	1	6,3	9,1	100,0
Gesamt	11	68,8	100,0	
missing case	5	31,3		
Gesamt	16	100,0		

*Es handelt sich um ein offen formuliertes Fragebogen-Item.

Die Teilnehmer äußern den Wunsch, am ersten Veranstaltungstag den Umfang zu reduzieren. Zudem wird eine bessere Organisation im Vorfeld der Veranstaltung gefordert, bei der Informationen besser kommuniziert werden.

Literaturverzeichnis

Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Heidelberg: Springer Verlag.

Flick, U. (2002). *Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung*. Reibek: Rowohlt.

Helferich, C. (2005). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Heidelberg: Springer Verlag.

Mayring, P. (2000). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken* (7. Aufl.). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Anhang – Fragebogen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

Wir bitten Sie deshalb, an unserer Evaluation teilzunehmen, um die Weiterbildung zu optimieren. Ihre Angaben sind selbstverständlich anonym.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

1. Wie alt sind Sie?

2. Geschlecht:

- weiblich männlich

3. Wohnort

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Stadtgebiet Karlsruhe | <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 50 km |
| <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 10 km | <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 100 km |
| <input type="checkbox"/> In einem Umkreis von 25 km | <input type="checkbox"/> mehr als 100 km von Karlsruhe entfernt |

4. Sind Sie derzeit berufstätig?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vollzeitberufstätig (angestellt) | <input type="checkbox"/> Geringfügig erwerbstätig |
| <input type="checkbox"/> Teilzeiterwerbstätig (angestellt) | <input type="checkbox"/> Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung |
| <input type="checkbox"/> Selbständig | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |
| <input type="checkbox"/> Nicht erwerbstätig | |

Wenn berufstätig: **Welchen Beruf üben Sie derzeit aus?**

.....

5. Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie? (ohne Ausbildungszeiten)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bisher keine | <input type="checkbox"/> 3-6 Jahre |
| <input type="checkbox"/> bis zu 1 Jahr | <input type="checkbox"/> über 6 Jahre |
| <input type="checkbox"/> 1-3 Jahre | |

6. Wie sind Sie auf die Weiterbildung aufmerksam geworden?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetrecherche | <input type="checkbox"/> Zeitung |
| <input type="checkbox"/> Persönliches Umfeld | <input type="checkbox"/> Informationsmaterial |
| <input type="checkbox"/> Arbeitgeber | <input type="checkbox"/> Sonstiges:..... |

7. Welches Ziel verfolgen Sie mit dem Besuch dieser Weiterbildung?

.....

.....

.....

.....

8. Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)

Bitte geben Sie im Folgenden anhand einer fünfstufigen Skala an, in welchem Maße Sie den Aussagen zustimmen.

	viel zu niedrig		ange- messen		viel zu hoch
a) Das fachliche Niveau der Weiterbildung war für mich...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Stoffumfang, der behandelt wurde, ist...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Zahl der Teilnehmenden in der Weiterbildung war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Anzahl der Unterrichtsstunden pro Tag war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		trifft gar nicht zu	teils/teils		trifft voll und ganz zu
e) Die Ziele der Weiterbildung wurden im Vorfeld klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich finde den Aufbau der Weiterbildung klar und schlüssig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe in der Weiterbildung viel Neues gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die Weiterbildung schließt an meine Vorkenntnisse an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich kann die Inhalte der Weiterbildung für meine Berufstätigkeit nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Meine Erwartungen in Bezug auf die Inhalte wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich bin durch die Weiterbildung motiviert, mich noch tiefer mit den Inhalten zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Inhalte wurden verständlich vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Das Verhältnis von Theorie und Praxis war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Es wurden ausreichend Anwendungsbezüge gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Die Vermittlung war abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Ich konnte jederzeit Fragen einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

q) Der/die Lehrende gab bei Fragen hilfreiche Rückmeldungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Mit den zur Verfügung gestellten Lehrmaterialien bin ich sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Es spielt für mich eine wichtige Rolle, dass diese Weiterbildung an einer Hochschule stattfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Insgesamt bin ich mit der Weiterbildung sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Insgesamt bin ich mit der/dem Lehrenden sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Insgesamt bin ich mit der Organisation der Weiterbildung sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Beurteilung Weiterbildung (vorgegebene Antwortmöglichkeiten)

.....

.....

.....

10. Vorschläge zur Verbesserung?

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihr Ausfüllen!